



SYNDICAT INTERCOMMUNAL SCOLAIRE
ET DE TRANSPORT PERPIGNAN-MEDITERRANEE

2018 - 2019

Projets S.I.S.T. Perpignan-Méditerranée

Ateliers pédagogiques
Thématique jardin

Chambre de l'Agriculture des P.O.
Paysans à l'école

Slow Food Roussillon
Un jardin, bon , propre et juste

SIST Perpignan : Pôle Animation santé goût
mail : animation@sistpm.fr
contact : Françoise LABORDE 04 68 08 11 95



SYNDICAT INTERCOMMUNAL SCOLAIRE
ET DE TRANSPORT PERPIGNAN-MEDITERRANEE

FICHE SYNTHETIQUE 2018 / 2019

PROJET Thématique Jardin

PARTENARIAT	PROJET	PUBIC	COUT HORAIRE	COUT GLOBAL	- SUBVENTION SIST PM	Coût Commune pour 1 classe
CHAMBRE AGRICULTURE Formule 1 * Fruits et légumes	Paysans à l'école 3 séances (2 sur l'exploitation + 1 en classe)	Cycle 3	45 €	354 €	- 50 %	177 €
CHAMBRE AGRICULTURE Formule 2 * Viande et fromage	Paysans à l'école 3 séances (2 sur l'exploitation +1 en classe)	Cycle 3	45 €	354 €	- 50 %	177 €
CHAMBRE AGRICULTURE Formule 3 * Estive et pastoralisme	Paysans à l'école 3 séances (1 sur l'exploitation, 1 en classe + 1 en estive)	Cycle 3	45 €	414 €	- 50 %	207 €
SLOW FOOD ROUSSILLON	Un jardin bon , propre et juste 8 séances de 2h soit 16 h	Maternelle Et Cycle 2	50 €	800 €	30 %	560 €

*les 2 sorties vers l'exploitation sont prises 100 % par le SIST PM

HISTORIQUE

En reprenant l'expérience menée par l'association Jardin école Slow Food Roussillon de 2006 à 2012 , le jardin bon, propre et juste souhaite montrer combien les animations pédagogiques autour des jardins et de l'alimentation répondent à un fort besoin dans notre société.

Le jardin à l'école

C'est un jardin en harmonie avec la nature pour permettre aux enfants de découvrir un lieu sain et goûteux, un espace de respect où la pédagogie rime avec le développement et l'apprentissage des sens au fil des saisons.

Pourquoi le bon, propre et juste ?

Une nourriture doit être saine et goûteuse : « Bonne »

Elle doit provenir d'une agriculture qui respecte notre environnement, notre planète, la santé publique, les écosystèmes.... « Propre » et doit permettre aux hommes qui les produisent de travailler avec une digne rémunération et une reconnaissance sociale à laquelle chacun à droit.

C'est le « juste ».

Voilà les conditions idéales vers lesquelles doivent tendre l'agriculture et l'alimentation, dont on doit s'inspirer qui doit favoriser de meilleurs comportements.

Un jardin bon, propre et juste

Séances	Contenu	Durée	Date séance
Séance 1	Présentation de l'espace jardin et du projet, découverte et dégustation du panier de saison Réflexion sur le jardin bio et naturel,	2 heures	
Séance 2	Notions de saisonnalité, atelier cuisine, recette d'hiver, réflexion sur comment bien se nourrir ?	2 heures	
Séance 3	De la graine à la plante, observation des graines, semis en bouteille en plastique recyclée, explication du cycle de l'eau, les besoins de la plante	2 heures	
Séance 4	Préparation du terrain, nourrir le sol, créer les carrés potager, observation des semis, les outils du jardinier, premières plantations	2 heures	
Séance 5	Fabrication d'un composteur, recyclage des éléments naturels	2 heures	
Séance 6	Atelier Jardinage, entretien du carré potager, associer les légumes et les plantes fleuries, les aromatiques	2 heures	
Séance 7	Rencontre avec l'association Slow Food, Fête des légumes et fruits de saison, dégustation, cuisine, jeux ou (sortie)	2 heures	
Séance 8	Entretien du potager, paillage pour économiser l'eau Les alliés du jardinier, fabrication d'abris à insectes, observation de la vie dans le jardin	2 heures	

Les Paysans à l'école

Offre pédagogique de découverte
de l'agriculture pour les classes primaires
CE2, CM1, CM2



La méconnaissance de notre agriculture par les enfants, leur désamour vis-à-vis des fruits et légumes vous préoccupent ?

Vous partagez notre point de vue sur l'importance de renouer les liens entre agriculteurs et population locale ?

Vous avez envie d'offrir aux enfants de votre commune, de votre classe, une expérience inhabituelle, unique peut-être ?

La profession agricole et l'Éducation Nationale ont décidé de s'investir dans une action de proximité à destination des classes de CE2, CM1, CM2.

L'objectif est de rapprocher les enfants de 8 à 10 ans de l'agriculture, leur faire découvrir les agriculteurs du département, leur métier, leur passion.

Un projet de classe

Ce projet permet d'expliquer aux enfants les principes fondamentaux de l'agriculture locale : productions diversifiées, produits de qualité, respect de l'environnement, maintien du tissu économique et social des territoires ruraux...

L'approche repose sur des rencontres répétées entre une classe et un agriculteur dans le but de suivre une exploitation agricole tout au long de l'année scolaire. Ces moments privilégiés d'échanges permettent de tisser un lien entre les enfants et les agriculteurs et d'aborder, sur le terrain, des thèmes transversaux tels que le rôle des agriculteurs sur le territoire, la biodiversité, la gestion de l'eau, les paysages, les changements climatiques... et le métier d'agriculteur.

Concrètement

Le principe est de constituer des binômes entre les classes intéressées et des agriculteurs volontaires, et de leur proposer 3 rencontres échelonnées tout au long de l'année scolaire :

- 2 rencontres sur le terrain, chez l'agriculteur. Elles sont l'occasion pour les enfants d'aborder concrètement le métier d'agriculteur, les étapes-clés de la production de fruits et légumes ou d'élevage, les interactions avec le milieu et le territoire.
- 1 intervention du producteur en classe qui présente aux élèves :
 - > les principales productions de fruits & légumes et d'élevage dans les Pyrénées-Orientales,
 - > les différentes étapes de sa production et les travaux agricoles au rythme des saisons,
 - > la saisonnalité des fruits et légumes, la production de viande, la transformation fromagère...
 - > Des supports pédagogiques favorisent la participation des enfants.

Une classe (ou plusieurs) de votre commune souhaite(nt) bénéficier de cette opération ?

La Chambre d'Agriculture vous propose une opération « clés en mains » :

- > Nous trouvons l'agriculteur (arboriculteur, maraîcher, viticulteur ou éleveur en fonction de l'option choisie) à proximité de votre école.
- > Nous fournissons le scénario et les outils pédagogiques, élaborés avec l'Inspection d'Académie.
- > Nous fournissons un cahier pédagogique à chaque enfant.
- > Nous assurons le suivi et la coordination des 3 rencontres.



CHAMBRE D'AGRICULTURE
DES PYRÉNÉES-ORIENTALES

19 av. de Grande-Bretagne 66025 PERPIGNAN CEDEX
T. 04 68 35 74 00 / F. 04 68 34 65 44
accueil@pyrenees-orientales.chambagri.fr
Nos engagements qualité sur notre site internet
www.pyrenees-orientales.chambagri.fr

Cette prestation vous intéresse ?

Contactez la Chambre d'Agriculture des Pyrénées-Orientales
Edith ZAMBON : 04 68 35 85 94 / promotion@pyrenees-orientales.chambagri.fr
ou Sophie GABOLDE : 04 68 35 74 02 / s.gabolde@pyrenees-orientales.chambagri.fr

3 FORMULES SOUPLES AU CHOIX

formule 1 FRUITS & LÉGUMES

- 2 visites sur l'exploitation (2x½ journée)
- 1 intervention en classe (2 heures)

Comment passe-t-on « de la graine à l'assiette » ou « de l'arbre au fruit » ? Les enfants découvriront avec un maraîcher ou un arboriculteur ce que signifie la saisonnalité, ils suivront le cycle de production des fruits et légumes et les travaux de l'agriculteur dans le respect de la réglementation et de la traçabilité.

295 € HT (354 € TTC) / classe

formule 2 VIANDE & FROMAGE, d'où ça vient ?

- 2 visites sur l'exploitation (2x½ journée)
- 1 intervention en classe (2 heures)

Les deux visites sur l'exploitation permettront aux enfants de découvrir des étapes-clés de la production de viande ou de fromage : mises-bas, transformation fromagère, alimentation du troupeau... en lien avec les démarches qualité et la commercialisation locale. C'est le fonctionnement de toute une filière que les enfants sont invités à découvrir.

295 € HT (354 € TTC) / classe

formule 3 ESTIVE & PASTORALISME

- 1 visite sur l'exploitation (½ journée)
- 1 intervention en classe (2 heures)
- 1 visite en estive (1 journée)

Le pastoralisme est caractéristique de notre élevage traditionnel, extensif et transhumant. Après une première visite sur l'exploitation et un travail en classe avec l'éleveur sur les mouvements du troupeau sur le territoire et les différentes facettes de son travail tout au long des saisons, les enfants iront retrouver le troupeau en estives (pâturages d'altitude) pour une journée au grand air pleine d'apprentissages sur la faune, la flore, le rôle du troupeau en montagne...

NB : nb de places limitées sur cette option (5 à 6 classes maximum)

345 € HT (414 € TTC) / classe

Les modalités pratiques

- Enseignants et agriculteurs se mettent d'accord sur le calendrier des rencontres, préparent les rencontres, élaborent ensemble le projet.
- Les enseignants sont responsables de la réservation du transport (et de toute modification d'horaire ou de date).
- Les agriculteurs sont en charge de récupérer les supports pédagogiques à la Chambre d'Agriculture pour l'intervention en classe.



Le SIST Perpignan Méditerranée est partenaire de l'opération

Dans ce cadre, des dispositions spécifiques sont mises en place pour les communes adhérentes au SIST Perpignan Méditerranée :

- Le financement des deux transports par classe vers les exploitations,
- Une prise en charge partielle des frais de participation à l'opération.

* Baho / Canet en Roussillon / Cases de Pène / Espira de l'Agly / Le Soler / Llupia / Perpignan / Peyrestortes / Pézilla la Rivière / Pia / Pollestres / Ponteilla-Nyls / Saint Estève / Saint Féliu d'Avall / Saint Nazaire / Saint Paul de Fenouillet / Sainte Marie / Saleilles / Villelongue de la Salanque / Villeneuve de la Raho / Villeneuve la Rivière / Vingrau

Liens avec les programmes scolaires et les exigences de fin de CM2

Compétences attendues à la fin du CM2

- La maîtrise de la langue** : narrer des faits réels, décrire et rédiger un texte, expliquer une démarche, justifier une réponse, résumer.
- Pratiquer une démarche d'investigation** : savoir observer, questionner, manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter...
- La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication** : utiliser l'outil informatique.
- Les compétences sociales et civiques** : respecter les autres, prendre part à un dialogue, coopérer avec un ou plusieurs camarades.
- L'autonomie et l'initiative** : respecter des consignes simples en autonomie, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

Programme travaillé par le projet

- Histoire** : le XX^e siècle et notre époque, la société de consommation.
- Géographie** : des réalités géographiques locales, le territoire français dans le cadre européen, produire en France.
- Sciences et Technologie** : les êtres vivants dans leur environnement, l'évolution d'un environnement géré par l'Homme, le fonctionnement du vivant (nutrition, reproduction, cycle de vie), le développement durable (notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention).

Cette prestation peut être proposée à une cinquantaine de classes volontaires (CE2-CM2), milieu rural et urbain, en binôme avec des arboriculteurs, maraîchers et éleveurs.

Cette opération a été initiée en 2008 grâce à un cofinancement de l'Union européenne et du Crédit Agricole Sud Méditerranée. Elle est organisée par la Chambre d'Agriculture des Pyrénées-Orientales, en partenariat avec l'Inspection d'Académie, le SIST Perpignan Méditerranée, la Société d'Élevage, la Rosée des Pyrénées, INTERFEL.